

**Аналитическая справка
по итогам проведения муниципальной диагностики
по функциональной грамотности в МБОУ «Гимназия №2»**

На основании приказа отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан №466 от 01.08.2022 «О проведении мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в 2022/2023 учебном году», приказа №566 от 04.10.2022 г «Об организации и проведении муниципальной диагностики по функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан осенью 2022 года» в рамках реализации муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся по достижению объективности и сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся в период с 17.10.2022 по 21.10.2022 г. в МБОУ «Гимназия №2» была проведена муниципальная диагностика по функциональной грамотности в 5 - 9 классах.

Компетентность: Математическая грамотность.

Дата проведения: 17.10.2022

Классы: 9А, 9Б, 9В, 9Г

Охват обучающихся:

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнивших работу	Процент обучающихся, выполнивших работу
9А	29	25	86,2
9Б	25	21	84,0
9В	26	22	84,6
9Г	24	22	91,7
Итого	104	90	86,5

Анализ КИМ работы: работа состояла из 14 заданий, время выполнения 80 минут. Задания были направлены на измерение таких умений, как:

- воспроизведение математических фактов, методов и выполнение вычислений;
- установление связей и интеграции материала из разных математических тем, необходимых для решения поставленной задачи;
- распознавание проблем и формулирование их на языке математики;
- анализ использованных методов решения;
- интерпретация полученных результатов с учетом поставленной проблемы.

Анализ выполненных работ:

Класс	Количество обучающихся по уровням сформированности МГ				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
9А	0	0	13	12	0
9Б	0	0	18	3	0
9В	0	0	15	7	0
9Г	0	0	15	7	0
Итого	0	0	61	29	0

По результатам диагностики выявлено, что показатели уровня сформированности математической грамотности распределились следующим образом: средний – 67,8%, повышенный – 32,2%.

Компетентность: Читательская грамотность.

Дата проведения: 18.10.2022

Классы: 8А, 8Г

Охват обучающихся:

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнивших работу	Процент обучающихся, выполнивших работу
8А	30	27	90,0
8Г	28	27	96,4
Итого	58	54	93,1

Анализ КИМ работы: работа состояла из 16 заданий, время выполнения 80 минут. Задания были направлены на измерение таких умений, как:

- извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения;
- интегрировать, интерпретировать и оценивать информацию текста в контекст собственных знаний читателя;
- анализировать использованные методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- понимать текст;
- размышлять над его содержанием;
- оценивать его смысл и значение;
- излагать свои мысли о прочитанном;
- интерпретировать текст.

Анализ выполненных работ:

Класс	Количество обучающихся по уровням сформированности ЧГ				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8А	0	0	14	12	1
8Г	0	0	10	13	4
Итого	0	0	24	25	5

По результатам диагностики выявлено, что показатели уровня сформированности читательской грамотности распределились следующим образом: средний – 44,4%, повышенный – 46,3%, высокий – 9,3%.

Компетентность: Глобальные компетенции.

Дата проведения: 18.10.2022

Классы: 8Б, 8В

Охват обучающихся:

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнивших работу	Процент обучающихся, выполнивших работу
8Б	31	28	90,3
8В	32	30	93,8
Итого	63	58	92,1

Анализ КИМ работы: работа состояла из 9 заданий, время выполнения 80 минут. Задания были направлены на измерение таких умений, как:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола,
- способность и склонность предпринимать конструктивные действия в направлении устойчивого развития и коллективного благополучия.

Анализ выполненных работ:

Класс	Количество обучающихся по уровням сформированности ГК				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8Б	0	0	13	13	2
8В	0	0	16	14	0
Итого	0	0	29	27	2

По результатам диагностики выявлено, что показатели уровня сформированности глобальных компетенций распределились следующим образом: средний – 50,0%, повышенный – 46,6%, высокий – 3,4%.

Компетентность: Естественнонаучная грамотность

Дата проведения: 19.10.2022

Классы: 7А, 7Б, 7В, 7Г

Охват обучающихся:

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнивших работу	Процент обучающихся, выполнивших работу
7А	33	32	97,0
7Б	32	29	90,6
7В	28	23	82,1
7Г	29	26	89,7
Итого	122	110	90,2

Анализ КИМ работы: работа состояла из 10 заданий, время выполнения 80

минут. Задания были направлены на измерение таких умений, как:

- научное объяснение явлений;
- понимание особенностей естественнонаучного исследования;
- использование научных доказательств для получения выводов.

Анализ выполненных работ:

Класс	Количество обучающихся по уровням сформированности ЕНГ				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
7А	0	0	29	3	0
7Б	0	0	21	8	0
7В	0	0	17	5	1
7Г	0	0	21	4	1
Итого	0	0	88	20	2

По результатам диагностики выявлено, что показатели уровня сформированности естественнонаучной грамотности распределились следующим образом: средний – 80,0%, повышенный – 18,2%, высокий – 1,8%.

Компетентность: Креативное мышление

Дата проведения: 20.11.2022

Классы: 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д

Охват обучающихся:

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнивших работу	Процент обучающихся, выполнивших работу
6А	28	24	85,7
6Б	28	24	85,7
6В	29	26	89,7
6Г	26	24	92,3
6Д	31	28	90,3
Итого	142	126	88,7

Анализ КИМ работы: работа состояла из 6 заданий, время выполнения 60 минут. Задания были направлены на:

- формирование нового стиля мышления, для которого характерны открытость, гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиций и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
- развитие таких базовых качеств личности, как рефлексия, креативность, мобильность, самостоятельность, толерантность, ответственность за собственный выбор и результаты своей деятельности;
- развитие аналитического, критического мышления.

Анализ выполненных работ:

Класс	Количество обучающихся по уровням сформированности КМ				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
6А	0	0	12	5	7
6Б	0	0	9	4	11
6В	0	0	18	6	2

6Г	0	0	12	5	7
6Д	0	0	13	12	3
Итого	0	0	64	20	30

По результатам диагностики выявлено, что показатели уровня сформированности креативного мышления распределились следующим образом: средний – 64,0%, повышенный – 32,0%, высокий – 30,0%.

Компетентность: Математическая грамотность

Дата проведения: 21.10.2022

Классы: 5А, 5Б, 5В, 5Г

Охват обучающихся:

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнивших работу	Процент обучающихся, выполнивших работу
5А	29	28	96,6
5Б	30	25	83,3
5В	31	27	87,1
5Г	29	28	96,6
Итого	119	108	90,8

Анализ КИМ работы: работа состояла из 9 заданий, время выполнения 80 минут.

Задания были направлены на измерение таких умений, как:

- воспроизведение математических фактов, методов и выполнение вычислений;
- установление связей и интеграция материала из разных математических тем, необходимых для решения поставленной задачи;
- распознавание проблем и формулирование их на языке математики;
- анализ использованных методов решения;
- интерпретация полученных результатов с учетом поставленной проблемы.

Анализ выполненных работ:

Класс	Количество обучающихся по уровням сформированности МГ				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
5А	0	0	18	7	3
5Б	0	0	18	6	1
5В	0	0	17	8	2
5Г	0	0	18	7	3
Итого	0	0	71	28	9

По результатам диагностики выявлено, что показатели уровня сформированности математической грамотности распределились следующим образом: средний – 65,8%, повышенный – 25,9%, высокий – 8,3%.

Рекомендации на основе полученных результатов:

1. Учителям-предметникам организовать работу на уроках и внеурочной деятельности над ошибками и разбор заданий с подробным разъяснением.
2. Учителям-предметникам вести систематическую подготовку обучающихся по формированию функциональной грамотности по всем шести компетенциям, используя в качестве банка заданий материалы на портале «Российская электронная школа».
3. На заседаниях предметных кафедр провести анализ полученных результатов, выявить причины недостатков в подготовке учащихся, продумать пути их устранения.
4. При проведении текущих и итоговых проверок знаний обучающихся учителям чаще использовать материалы и задания с учетом заданий мониторинга.
5. Учителям-предметникам совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения обучающихся.